

PROJET PEDAGOGIQUE Espace Jeunes 2011-2012



SOMMAIRE

I. Rappel du Projet éducatif	P 1
A. La dimension éducative.....	P 1
B. La dimension sociale.....	P 1
C. La dimension physique et culturelle.....	P 1
D. La dimension environnementale.....	P 1
II. Le public visé.....	P 2
III. Constat du projet pédagogique 2010-11.....	P 3
A. Les manques et les difficultés rencontrées.....	P 3
B. Les points positifs,	P 5
IV. Les objectifs opérationnels pour 2012-2012.....	P 6
A. Proposer une gamme d'activités variées	P 6
B. Proposer des séjours à thèmes.....	P 6
C. Les actions d'autofinancement.....	P 7
D. Avancer dans la notion de citoyenneté.....	P 7
V. Les moyens.....	P 8
VI. L'encadrement.....	P 9
VII. Les partenaires.....	P 10

La Mairie d'AUBIGNY et la Caisse d'Allocations Familiales de Vendée ont signé, le 19 novembre 2002, un Contrat Temps Libre dans le but de développer une politique éducative et d'action globale et concertée en faveur des temps libres des enfants et des jeunes de 6 à 16 ans.

Ce contrat vise à soutenir l'amélioration de l'Accueil de Loisirs et de l'accueil périscolaire réunis dans une même entité, et à la réalisation de formules nouvelles pour les jeunes de 12 à 16 ans. Ceci afin d'offrir au plus grand nombre d'enfants et de jeunes adolescents une bonne qualité d'accueil et des facilités pour gérer leurs loisirs.

Le projet éducatif de l'Office Enfance Jeunesse s'articule autour de 4 dimensions à la fois complémentaires et indissociables :

a) La dimension éducative

Elle se donne pour objectif de favoriser le **développement harmonieux** de la personne, contribuer à la **formation du citoyen**, favoriser la **participation active** des jeunes et **favoriser l'expression**.

Tout en permettant aux jeunes de **s'informer** sur divers sujets.

b) La dimension sociale

Il nous faudra ici prendre en compte le fait que l'être humain est un être social, que les activités devront s'inscrire dans un contexte et que les temps libres constitueront un temps de **mixité sociale**, de **lutte contre l'exclusion**, de **prévention** et de **dialogue**.

c) La dimension physique et culturelle

Il conviendra à travers les programmes d'activités de promouvoir l'aspiration des jeunes à une **culture sans cesse plus universelle**, de leur permettre l'accès aux domaines artistiques et de favoriser les échanges culturels.

Enfin parce qu'elles sont sources d'épanouissement personnel et porteuses de solidarité, il convient de favoriser la pratique d'activités physiques et de plein air.

d) La dimension environnementale

Où l'on prendra en compte l'environnement dans lequel évolue l'individu, l'être social.

Durant les activités, le jeune sera amené à appréhender ce milieu dans toute sa **diversité** et à agir en conséquence :

Humaine, Naturelle, Culturelle, Biologique, Sociale

Le public concerné par ce projet pédagogique de l'Espace Jeunes est la population des 11-15 ans de la commune d'Aubigny et de ses alentours proches.

Cette population représentait au recensement de 1999 :

- 150 individus
- Résidant pour les 3/4 dans le bourg
- Habitant des maisons individuelles
- Ressortissant majoritairement du régime général de la CAF
- Pratiquant pour la plupart des activités sportives extra-scolaires

Pour les jeunes inscrits pour l'année scolaire 2010-2011 à l'Espace Jeune, la répartition selon les QF peut se faire ainsi :

	Répartition sur la commune	En 2010-11 à l'Espace Jeunes
0<QF<500	9,1 %	4.3 %
501<QF<700	14,9 %	15.9 %
701<QF<900	17,1 %	18.8 %
901 et +	28.6 %	58 %
Non connu Et non allocataire	30.3 %	3 %

L'accessibilité joue toujours un rôle important dans notre démarche pédagogique d'animation et d'accès aux loisirs, à la culture et à la vie en collectivité.

L'action jeunesse de l'Office Enfance Jeunesse doit répondre à une réelle attente des 11-15 ans en ce qui concerne leurs temps de loisirs. Ce travail, commencé en juin 2003, s'est poursuivi jusqu'ici. Les actions envers le public jeune d'Aubigny se doivent de continuer sur l'année 2011-2012 toujours en se référant aux principes du projet éducatif.

Évaluation du Projet Pédagogique 2010-2011

Nous tenterons dans cette partie de revenir point par point sur les objectifs que nous nous étions fixés en exposant les manques et difficultés rencontrées comme les points positifs.

De là nous en tirerons notamment de nouveaux objectifs opérationnels pour 2011-2012, en sachant que certains seront reconduits et poursuivis.

a. LES MANQUES ET LES DIFFICULTÉES RENCONTRÉES :

1- Proposer une gamme d'activités variées :

Les jeunes sont de plus en plus demandeurs d'activités de consommation, tandis que celle-ci ont de plus en plus souvent un coût excessif.

De ce fait, les tarifs pour ce genre d'activités étant trop élevé, les jeunes ne s'y inscrivent logiquement pas alors qu'ils l'avaient demandé.

Dans le même temps, les jeunes ne se retrouvent pas dans les jeux de société classiques ou nouveaux, ils n'ont pas la patience d'apprendre de nouvelles règles et de disent « blasés » des jeux connus.

SUITE À DONNER : L'Espace Jeunes respecte son but premier qui est d'accueillir les jeunes de 11-15 ans de la commune dans un espace privilégié. L'Espace Jeunes est un lieu de vie, d'échanges et d'écoute, mais il devra également servir de tremplin pour créer les activités, projets et séjours qui les intéresseront.

Nous devons essayer de continuer de leur proposer de nouveaux échanges par le Jeu sans tomber uniquement dans la consommation. On sait que lors des séjours par exemple ils arrivent à se poser autour d'une table et rire et échanger autour de jeux auxquels ils n'auraient prêté aucune attention sur la structure.

2- Les séjours :

Cette année nous avons proposé une nuitée au mois d'août en plus du séjour ong habituel de Juillet.

10 jeunes y ont participé, et pour la grande majorité des nouveaux sortant de CM2, ce mini séjour fut donc complet.

Un certain nombre de jeunes a cependant été déçu car ils auraient également voulu y participer.

SUITE À DONNER : Proposer un autre séjour en août, ou mini séjour avec un peu plus de places afin de ne décevoir personne, sachant que les jeunes aiment particulièrement ce temps entre eux.

3- Un pas vers la citoyenneté :

Nous souhaitons toujours poursuivre notre démarche d'implication des jeunes dans leurs loisirs et ce par l'outil qu'est le Conseil de Jeunes.

Ce Conseil de Jeunes s'est réuni lors de chaque vacances cette année, les jeunes sont encore trop peu à y participer et ne proposent plus de nouvelles idées pour leurs temps libres.

Enfin le peu de jeunes venant se compose uniquement du groupe des habitués de la structure qui l'apprécie donc beaucoup. De ce fait, les jeunes ne venant pas ou peu au Space, ne nous font pas de retour sur ce qui les empêche de venir, sur ce qu'ils souhaiteraient y trouver.

La deuxième démarche que nous souhaitons continuer en ce qui concerne la citoyenneté et l'ouverture aux autres, était l'échange avec d'autres foyers et/ou tranche d'âge.

Les échanges n'ont pas eu lieu avec les foyers de jeunes des alentours. Les jeunes aubinois mettent un frein à ces rencontres par peur des jeunes inconnus.

Enfin le problème de l'alcool a refait surface cette année, les jeunes parlent de leur soirée et de certaines dérives, les discussions avec les jeunes mettent en évidence qu'ils ne se reprochent pas leur attitude, que cela va avec leur âge, et que cela ne nous regarde que moyennement à partir du moment où ils boivent en dehors de nos locaux.

SUITE À DONNER : Poursuivre l'effort pour faire vivre le « Conseil de Jeunes » en lui insufflant une dynamique réelle, jusqu'à ce que les jeunes en comprennent l'utilité et le bénéfice qu'ils en dégageront. Tout en sachant que durant des sorties les échanges avec les jeunes venant moins souvent sont propices.

Continuer à programmer des sorties et projets avec le foyer et le Club Junior de l'Office Enfance Jeunesse afin de faire des passerelles. Les sorties avec d'autres foyers sont envisageable mais avec parcimonie.

Continuer les discussions informelles avec les jeunes sur les conduites à risques, réfléchir à un outil de prévention judicieux et ludique pour les faire venir !

4- Les actions d'autofinancement :

Cette année, toutes les actions d'autofinancement avaient pour but de financer en partie le séjour à Barcelone.

De ce fait, les jeunes n'ont pas pu mettre de l'argent de côté dans leur cagnotte personnelle qui sert aux diverses activités et sorties du Space.

SUITE À DONNER : Malgré les besoins d'argent pour autofinancer les séjours, penser à garder quelques actions où les bénéficiaires seront divisés entre les jeunes participants pour leur cagnotte personnelle qu'ils géreront ensuite selon leurs envies et besoins.

5- La soirée jeux ou variété :

L'idée d'une soirée variété ou jeux avait été émise dans le but de générer un temps d'animation festif et intergénérationnel mais également de créer une nouvelle action d'autofinancement.

Elle n'a pas eu lieu cette année, faute de temps et d'idée...

SUITE À DONNER : Le projet de soirée variété est de nouveau dans les esprits, les jeunes sont d'ores et déjà informés, et pour certains partants. Nous mobiliserons maintenant tout l'OEJA afin que cette soirée voie enfin le jour.

b. LES POINTS POSITIFS :

1- Proposer une gamme d'activités variées :

Grace aux souhaits des jeunes, l'équipe d'animation a pu proposer et mettre en place bons nombres d'activités en 2010-2011 : karting, quick/ciné, rallye photos, laser game, sports, boum, bowling, poker, atelier cuisine, jeux de sociétés divers, graff, atlantique toboggan, escrime, accrobranches, veillée, vélo, surf... Autant d'activités demandées par les jeunes et qui permettent de fidéliser les habitués, d'attirer d'autres jeunes et enfin de pouvoir lors de ces sorties ou activités créer des liens et avancer dans d'autres projets.

SUITE À DONNER : L'Espace Jeunes continuera de proposer des ateliers et sorties variées tout en essayant d'être toujours à l'écoute des jeunes et de leurs envies.

2- Les séjours :

Cette année 3 étaient proposés: Paris, Barcelone et Campilô.

Les 3 camps ont très bien fonctionné, 14 jeunes à Paris, 18 à Barcelone et 10 à campilô.

L'ambiance de chaque séjour fut parfaite, et leur implication dans la préparation aussi.

De vrais liens entre les jeunes mais aussi avec les animateurs se créent lors des séjours.

Les points positifs particuliers de cette année sont que : le séjour à Barcelone était un projet sur lequel les jeunes travaillent depuis 1 an et demi et que les inscrits au séjour Campilô étaient les jeunes arrivant directement de CM2. Ce qui était voulu afin de pouvoir les rencontrer dans un premier temps et de leur donner envie de fréquenter la structure ado.

SUITE À DONNER : Les jeunes apprécient ces moments de vie entre eux, il faudra donc continuer dans ce sens et continuer de les impliquer dans la préparation afin qu'ils soient acteurs de leurs temps libres.

3- Action d'autofinancement :

Toujours dans une optique d'investir les jeunes dans leurs projets et leurs loisirs, les actions d'autofinancement ont été mises en avant.

Deux portages de viennoiseries à domicile, la boum Grenadine, la Nuit de la danse, le Week end Gonflé et la surveillance des structures gonflables lors du pique nique communal ont une nouvelle fois été mises en place pour financer un séjour.

SUITES À DONNER : Continuer sans faiblir, en se souvenant que ces actions nécessitent un important investissement en temps de travail et de motivation, en essayant d'innover dans les types d'actions.

Continuer à développer des actions qui concernent toutes les activités (sortie, minis séjours) dans le but de mobiliser les jeunes plus régulièrement pour leurs loisirs.

Il paraît tout d'abord essentiel de noter que le groupe de jeunes de l'Espace Jeunes va « perdre » une partie importante de ses habitués passants au Foyer. Le premier travail de ce début d'année 2011-2012 sera de fidéliser de nouveaux jeunes et de continuer à promouvoir l'image positive de la structure.

Il s'agira donc dans un premier temps de ne pas effrayer le jeune arrivant avec une foule de projets mais bien de les fidéliser par des activités d'appel, des temps d'échanges et de jeux au sein même de la structure et seulement par la suite, nous pourrons avec eux, travailler sur le sens qu'ils donnent à leurs loisirs et l'implication qu'ils voudront y mettre.

1) Proposer une gamme d'activités variées sur les temps d'accueil

Notre action s'appuiera encore une fois sur une démarche de **découverte** qui reste essentielle chez les plus jeunes. Nous devons **susciter la curiosité** du plus grand nombre en proposant des « activités d'appel » offrant une vaste gamme de possibilités et adaptées à l'âge des participants.

Les jeunes ont démontré leur engouement pour les sorties et les activités variées. Cependant il ne faudra **pas tomber dans la consommation**, c'est à dire faire en sorte que ces activités servent de tremplin à de l'échange avec les jeunes et favorisent l'émergence de projets de moyen ou long terme.

Seront donc proposés en 2011-2012 :

- Les sorties (pique-nique, plage, bowling, cinéma...), Les jeunes en sont très demandeurs et la fréquence d'une par semaine durant les vacances semblent convenir à tous.
- Les stages (ou minis stages) sportifs et culturels.
- La découverte et la pratique de différents sports, la salle de sports nous est mise à disposition durant les vacances, elle est équipée en tous sports. À nous de proposer et d'animer différents ateliers afin de combler les souhaits de tous et de varier ces après midi sportives.
- Les ouvertures tardives pour des soirées à l'espace jeunes et/ou fête disco qu'ils organiseront de A à Z

L'Espace Jeunes est un lieu de détente où aiment à se retrouver les jeunes, c'est et ce sera le maillon essentiel de la chaîne de nos actions.

2) Proposer des séjours

Ces séjours permettent aux jeunes de rompre avec le quotidien, d'avoir plus d'autonomie, de découvrir d'autres lieux et activités, de vivre une expérience de vie en collectivité avec les règles que cela implique, tout en étant dans un cadre rassurant et sécurisant à un coût raisonnable pour les familles.

Ils sont idéaux pour expérimenter un départ, souder un groupe et permettre aux jeunes d'être acteurs de leurs loisirs en participant à la préparation de ce séjour, à sa réalisation effective ainsi que son bilan.

Après différentes concertations avec les jeunes et au regard de leur engouement pour ce type d'activité, différents séjours leur seront proposés :

- Séjour « ski 2012 » en partenariat avec le Club Junior et le Foyer.
- Séjour « sports de plage » sur la côte vendéenne, juillet 2012
- Mini Séjour « aventure », août 2012 avec le Foyer.

3) Les actions d'autofinancement

Les actions d'autofinancement se révèlent très prometteuses, les jeunes aiment s'investir pour pouvoir faire ce qu'ils désirent sans que le coût soit une barrière, ils se responsabilisent, cependant on note aussi qu'ils aiment s'investir sans attendre de « récompense » à la fin mais dans le but de se rendre utile et de donner une bonne image des jeunes en général.

De plus elles vont se révéler de plus en plus importante du fait des baisses des aides CEJ. Les activités seront et sont déjà plus chères, nous devons donc permettre aux jeunes d'y avoir accès sans différence entre les possibilités budgétaires des familles.

Projets pour 2012-2012 :

- Le portage de viennoiseries à domicile, suite aux différentes très bonnes expériences, sera reconduit.
- Le Week-end Gonflé avec EOLE
- La boum Grenadine
- D'autres idées d'actions seront à développer avec les jeunes...

4) Un pas vers la citoyenneté

Nous espérons par ces différentes actions répondre au besoin d'éducation à la citoyenneté et au respect de la vie en collectivité.

Chaque activités et projets doit, par une démarche de prise en charge des jeunes, débiter une démarche citoyenne qui sera comme un fil rouge durant toute l'action (préparation, déroulement, finalité).

- L'alcoolisme chez les jeunes est une réalité, notre groupe est composé de jeunes n'ayant pas ou peu encore d'occasions de s'alcooliser.
C'est donc le moment idéal pour les sensibiliser à ce problème avant qu'il ne tombe pas dans le côté « cool » de l'alcool.
- Le « **Conseil de Jeunes** » restera d'actualité, les jeunes changent et les plus jeunes arrivant sur la structure auront besoin de ce moyen d'expression et de participation citoyenne.
De plus ce temps est tout de même reconnu par les jeunes et devenus un repère durant les vacances, il sera toujours associé à un temps de goûter, plus convivial, et permettant donc plus d'échanges.
- Cette notion de citoyenneté passera encore cette année par **les échanges de différentes sortes**.
 - **Inter-Foyers de Jeunes**, la rencontre avec d'autres jeunes est primordiale ; des rencontres sportives et/ou culturelles inter-foyers de jeunes seront programmées et décidées avec eux.
 - **Inter-tranche d'âge** avec le Club Juniors d'Aubigny (lors de sorties) et le Foyer des plus de 15 ans, afin que les passerelles restent en place...

Le secteur Jeunesse 11/15 ans de l'Office Enfance Jeunesse dispose d'un local d'accueil « L'espace Jeunes » et/ou « Space Jeunes ».

Les jeunes y trouvent plusieurs salles :

- La salle d'accueil : où ils trouvent des jeux de société, le baby-foot, des tables et des chaises, la chaîne HIFI ...
- Une salle d'activité : avec tout le matériel pédagogique nécessaire à leurs créations (peinture, papiers, scoubidous, plâtre, pâte fimo...), servant aussi de salle de jeux en réseaux grâce à 4 ordinateurs mis à leurs disposition.
- Une cuisine : leur permettant de confectionner goûters et autres repas
- Une salle vidéo : aménagée de canapé et fauteuils permettant de regarder la télévision, des DVD mais aussi de jouer à la console de jeux.

L'extérieur est également aménagé de façon à exploiter tout le potentiel de la structure : table de pique-nique, filet de volley-badminton, garage à scooter et vélo, un garage pour les ateliers de bricolage est accessible et équipé selon les attentes que les jeunes pourront exprimer mais aussi ce que nous saurons leur proposer.

En outre, ils peuvent également avoir accès à du matériel informatique et téléphonique pour construire leurs projets de loisirs.

La salle de sport de la commune est également disponible durant toutes les vacances scolaires et les samedis selon les salles, ce lieu, prisé des jeunes, est équipé en tous sports et leur permet ainsi de s'adonner à leurs pratiques préférées mais également d'en découvrir d'autres grâce à l'éducateur sportif de la commune.

La majorité des actions menées sera encadrée par l'animatrice jeunesse.

Elle se verra associer l'animateur sportif de la commune durant les vacances, ce qui permettra par la même une plus grande variété d'activités à proposer aux jeunes mais également une mixité dans l'équipe d'encadrement.

Cette mixité est très importante et complémentaire à tous niveaux (respect, diversité d'activités, échange et dialogue avec les jeunes et leurs parents, gestion des conflits).

Un (e) animateur (trice) est spécifiquement recruté pour les petites et grandes vacances pour venir en aide à l'équipe de permanents si nécessaire, aussi bien sur la structure que durant les séjours.

Des actions seront élaborées avec le directeur de l'Accueil de Loisirs et le Responsable du Foyer, sur des temps ponctuels, pour permettre des actions passerelles et l'échange inter-tranche d'âge des enfants et des jeunes de la commune.

Il sera enfin fait appel à des intervenants extérieurs spécialisés pour des actions ponctuelles et spécifiques.

Il s'agira tout d'abord de partenaires institutionnels que sont la mairie d'AUBIGNY et la Caisse d'Allocations Familiales de la Vendée et la Mutualité Sociale Agricole.

La Mairie d AUBIGNY, en termes de prêt des locaux et de la mise à disposition des animateurs jeunesse et sportif, mais également en terme de soutien financier.

Quant à la CAF et la MSA il s'agira d'un soutien financier dans le cadre du dispositif du Contrat Temps Libre, et de conseil par le biais des Conseillères Techniques.

Ensuite sur certaines actions, le soutien viendra du partenariat avec des associations Aubinoises.

Des collaborations avec d'autres foyers de jeunes peuvent être mises en place sur des activités ponctuelles.

Sur ces temps, jeunes et animateurs échangent points de vue, expériences et idées.

Enfin d'autres organismes nous apportent soutien à la réflexion et technique sur le terrain, ce sont les FRANCAS et la FOL auxquels nous adhérons et qui sont toujours à l'écoute de nos demandes en terme de législation, d'animation et de projets nécessitant une aide éventuelle.